

## 令和5年度 第2回学校評価アンケートの結果について

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。  
さて、1学期末にご協力いただいた学校評価の結果を公表します。今年度は児童と保護者、教職員の3者比較で分析を行いました。この結果を2学期以降の学校教育活動に生かし、お子さんが楽しく学校生活を送れるよう尽力していきます。今後とも、本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

〔回答数〕 児童129名／135名 保護者78名／103名 教職員14名／14名

| 領域  | 番号 | 回答者 | 質 問                            | 肯定的評価 (%) あてはまる・だいたいあてはまる |
|-----|----|-----|--------------------------------|---------------------------|
| 生活面 | 1  | 児童  | 学校は楽しいです。                      | 99.2%                     |
|     |    | 保護者 | お子さんは、学校が楽しいと言っています。           | 89.7%                     |
|     |    | 教職員 | 児童が楽しい学校生活を送れるよう心がけています。       | 100.0%                    |
|     | 2  | 児童  | 朝食を毎日とっています。                   | 97.7%                     |
|     |    | 保護者 | お子さんは、朝食を毎日とっています。             | 96.2%                     |
|     |    | 教職員 | 児童に基本的生活習慣が身に付くよう指導に努めています。    | 92.9%                     |
|     | 3  | 児童  | 友達や先生、地域の人にあいさつができています。        | 97.7%                     |
|     |    | 保護者 | お子さんは、友達や先生、地域の人にあいさつができています。  | 85.9%                     |
|     |    | 教職員 | 児童が進んで挨拶ができるよう声かけをしています。       | 100.0%                    |
|     | 4  | 児童  | 先生に名前をよばれたら、きちんと返事ができています。     | 98.4%                     |
|     |    | 保護者 | お子さんは、返事がきちんとできています。           | 84.6%                     |
|     |    | 教職員 | 児童を指名したとき、きちんと返事ができるよう指導しています。 | 92.3%                     |
|     | 5  | 児童  | 進んで運動しています。                    | 96.1%                     |
|     |    | 保護者 | お子さんは、進んで運動しています。              | 74.4%                     |
|     |    | 教職員 | 児童の体力づくり、健康・安全の指導に努めています。      | 92.3%                     |
|     | 6  | 児童  | 黙働清掃ができています。                   | 97.7%                     |
|     |    | 保護者 | (記載なし)                         |                           |
|     |    | 教職員 | 児童が黙働清掃できるよう指導しています。           | 100.0%                    |

|     |    |     |  |        |
|-----|----|-----|--|--------|
| 学習面 | 7  | 児童  | 自分にはよいところがあると思います。                     | 96.1%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、自分のよいところを知っています。                 | 76.9%  |
|     |    | 教職員 | 児童の自己肯定感や自己有用感が高まるよう指導を工夫しています。        | 92.9%  |
|     | 8  | 児童  | 先生は、分かりやすく授業をしてくれます。                   | 98.4%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、授業が分かりやすいと言っています。                | 89.7%  |
|     |    | 教職員 | 分かりやすい授業展開（単元構想を含む）を実践しています。           | 100.0% |
|     | 9  | 児童  | ICT機器やタブレットを使った学習は楽しいです。               | 99.2%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、ICT機器やタブレットを使った学習は分かりやすいと言っています。 | 80.8%  |
|     |    | 教職員 | ICT機器やタブレットを効果的に使った授業改善に努めています。        | 91.7%  |
|     | 10 | 児童  | 進んで読書をしています。                           | 96.1%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、進んで読書をしています。                     | 50.0%  |
|     |    | 教職員 | 読書指導に努めています。（300冊、50冊達成）               | 66.7%  |
|     | 11 | 児童  | 道徳の時間は、自分の考えを話したり友達の考えを聞いたりしています。      | 98.4%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、以前より道徳心が高まっていると思います。             | 88.5%  |
|     |    | 教職員 | 道徳の時間を充実させ、豊かな心の育成に努めています。             | 83.3%  |
|     | 12 | 児童  | 自分の目標を決め、それに向かって努力しています。               | 99.2%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、自分の目標に向かって、主体的に取り組んでいると思います。     | 75.6%  |
|     |    | 教職員 | 児童の自主性が高まるよう指導を工夫しています。                | 92.3%  |
|     | 13 | 児童  | 家庭学習に毎日取り組んでいます。                       | 96.9%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいます。                 | 87.2%  |
|     |    | 教職員 | 家庭学習の習慣化が図れるよう指導しています。                 | 100.0% |
|     | 14 | 児童  | （4～6年生）SDGsの達成のために、自分のできるところから行動しています。 | 81.3%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、SDGsの達成のために自分の出来ることを実践していると思います。 | 61.5%  |
|     |    | 教職員 | SDGsを意識し、社会の変化に対応できる能力の育成に努めています。      | 83.3%  |
|     | 15 | 児童  | 授業では、自分の考えを話したり書いたりして表現しています。          | 97.7%  |
|     |    | 保護者 | お子さんは、以前より自分の考えを表現する力が高まっています。         | 89.7%  |
|     |    | 教職員 | 児童の表現力が高まるよう指導を工夫しています。                | 100.0% |

|      |    |     |   |        |
|------|----|-----|---|--------|
| 生活指導 | 16 | 児童  | 約束やきまりを守って生活しています。                                  | 96.9%  |
|      |    | 保護者 | お子さんは、約束やきまりを守って生活しています。                            | 92.3%  |
|      |    | 教職員 | 児童が約束やきまりを守って生活できるようにしています。                         | 100.0% |
|      | 17 | 児童  | 先生は、みなさんが悪いことをしたときに、きちんと指導しています。                    | 100.0% |
|      |    | 保護者 | 学校は、子どもが悪いことをしたときにきちんと指導しています。                      | 93.6%  |
|      |    | 教職員 | 児童の問題行動については適切に指導しています。                             | 100.0% |
|      | 18 | 児童  | 困ったことや悩みがあったとき、先生に相談できています。                         | 94.6%  |
|      |    | 保護者 | 学校は、子どもや親からの相談に適切に応じています。                           | 96.2%  |
|      |    | 教職員 | 児童や親からの相談に適切に応じています。                                | 100.0% |
|      | 19 | 児童  | 先生は、いじめのない学校・学級づくりをしています。                           | 99.2%  |
|      |    | 保護者 | 学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めています。                          | 92.3%  |
|      |    | 教職員 | いじめの未然防止や早期発見・解決を心がけています。                           | 100.0% |
| その他  | 20 | 児童  | 学校だよりや学年だより、ホームページ、連絡メールなどを通して学校の様子を家の人と話しています。     | 89.9%  |
|      |    | 保護者 | 学校だよりや学年だより、ホームページ、連絡メール等を通して学校の様子や連絡を把握するようにしています。 | 100.0% |
|      |    | 教職員 | 学校だよりやホームページ、連絡メール等で学校の様子や連絡を伝えていきます。               | 71.4%  |
|      | 21 | 児童  | 学校と、家庭や地域の人たちは協力し合っていると思います。                        | 99.2%  |
|      |    | 保護者 | 学校と、保護者や地域が連携して教育活動を行っていると思います。                     | 92.3%  |
|      |    | 教職員 | 保護者や地域の方と連携して教育活動を行っています。                           | 78.6%  |

〈アンケート結果について〉

1 生活面について

平潟小学校の4つの合言葉のうち3つ「あいさつ・返事・黙働」については、それぞれが意識を高くもって取り組んでいることが分かりました。一方で運動に関しては、保護者の評価が74.4%と比較的低い結果でした。学校では体育の学習の他、運動会練習や水泳学習、日々の休み時間やランニングタイムなど、児童の運動量の確保に努めています。2学期以降も、学年の実態に応じて楽しく運動できるよう継続して取り組んでいきます。

2 学習面について

読書に関しては児童が96.1%に対し保護者が50.0%と、意識に差が見られました。学校では朝読書の時間や国語の時間、図書の時間(1~4年生)を活用して読書推進を行っています。PTAのふれあい文庫委員さんによる読み聞かせも大変好評でした。また、今年度は家庭学習に「ブックデー」として家読の時間を月2回組み込んでいます。2学期以降も読書のよさを伝えていきますので、ご家庭でもおうちの方のおすすめの本について話題に出すなど、読書に親しむ工夫をしてみてください。

質問15「自分の考えを表現する力」に関しては、それぞれが高評価でした。今年度、本校では「めざす児童像」を受け、児童の表現力の育成を目指し、全職員で重点的に実践に取り組んでいます。自分の考えを相手に伝えるように話したり書いたりする力は、これからの時代を生き抜いていくために大切な力です。2学期以降も各教科を通して指導していきます。

3 生活指導・その他について

一般的に評価ですが、どの項目も100%に近づくよう、一人一人を大切に見取り、支援していきたいと思えます。そして誰にとっても安全・安心な学校となるよう、今後ともスタッフ一丸となって取り組んでいきます。困ったことや心配なことがありましたら、どうぞ気兼ねなく学校にご相談ください。

〈保護者自由記述欄ご意見への回答〉

※特定の学級や教職員へのご意見については記載しませんのでご了承ください。

○ 施設・設備について

- ・ 子供らの教室にもエアコンを付けて欲しい。トイレも全て洋式にしてほしい。
- ・ 送迎の際の学校への乗り上がりは禁止されているのに乗らせている人がいる。カラーコーンを置いて上がれないようにしてください。
- ・ 子供の為に校庭に車を入れないのはいいのですが、下の子の迎えなど予定がある中、授業参観などに行くので、歩きは時間がかかってしまいます。もっと駐車スペースを確保してほしいです。

【回答】

- ・ エアコンですが各教室にはすでに設置済みです。今年度秋に理科室と図書室にエアコンが入ります。来年度には他の特別教室に設置される予定です。トイレについては、全てが洋式になる時期は未定ですが、保護者のご意見として市に要望を出していきます。
- ・ グラウンドへの車の乗り入れにご遠慮いただき、誠にありがとうございます。おかげさまでグラウンドが整備され、転んでけがをする児童が減りました。今後とも登下校時は坂下の指定の駐車場で乗降をお願いいたします。お子さんのけがや病気等の送迎の際は、登下校時間帯であっても車で乗り入れてください。また、日中、PTA活動等でご来校の際も乗らせていただいております。

○ 学校からの連絡について

- ・ 授業参観日等の連絡事項はギリギリ(1週間前)ではなく、なるべく余裕を持った報告を願います。
- ・ お便りがメールで配信されるようになり、大変助かっております。前まで学年だよりもHPから拝見する事が多かったのですが、こちらも配信等していただけると嬉しいです。

【回答】

- ・ 1学期末の授業参観のご案内が遅れまして大変申し訳ありませんでした。今後は1ヶ月前を目安にお知らせしていきます。
- ・ 連絡文書のメール配信へのご理解ありがとうございます。学年だよりですが、今年度は内容を精選し、学校だよりと同時に配信しておりますので、ご確認ください。